



Утверждено  
приказом директора гимназии  
от 01.09.2015г. № 737  
Боку Сен Ок

## Программа формирования здорового питания в МБОУ Гимназия №1 им.А.С.Пушкина

### Паспорт программы

Наименование программы	«Здоровое питание»
Кадровое обеспечение программы	Директор гимназии, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно- воспитательной работе, заведующая библиотекой, медицинский работник гимназии, классные руководители, учителя-предметники, работники гимназической столовой
Обоснование разработки программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Закон Сахалинской области от 08.10.2008 N 98-ЗО "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Сахалинской области по организации питания детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях". Закон Сахалинской области от 06.12.2010 N 112-ЗО "О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Сахалинской области". Постановление администрации Сахалинской области от 26.12.2008 N 417-па "Об утверждении Порядка расходования субвенций из областного бюджета Сахалинской области на организацию питания детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях". Постановление Правительства Сахалинской области от 30.12.2014 N 659 "Об установлении размера стоимости питания, осуществляемого за счет средств областного бюджета Сахалинской области, из расчета на одного обучающегося в муниципальной образовательной организации". Решение городского Собрания городского округа "Город Южно-Сахалинск" от 28.05.2008 N 1099/51-08-3 "Об утверждении Стратегии развития городского округа "Город Южно-Сахалинск" на период до 2020 года". Постановление администрации города Южно-Сахалинска от 24.04.2014 N 717-па "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ". Решение Городской Думы города Южно-Сахалинска от 06.05.2015 N 143/10вн-15-5 "Об установлении дополнительной меры социальной помощи отдельным категориям граждан"
Цели, задачи	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение обучающихся качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в гимназии, способствующей формированию у обучающихся здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания. Задачи программы: – Обеспечение всех обучающихся гимназии сбалансированным горячим питанием.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).</li> <li>– Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>– Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы гимназии и работу с родителями.</li> <li>– Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.</li> <li>– Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.</li> </ul>
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличить количество детей, питающихся в столовой.</li> <li>– Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.</li> <li>– Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.</li> <li>– Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.</li> <li>– Улучшить качество питания обучающихся и обеспечить его безопасность.</li> <li>– Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.</li> <li>– Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.</li> <li>– Снижение заболеваемости детей и подростков за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p><u>2015-2020 в один этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование реализации основных направлений программы;</li> <li>– реализация программы в соответствии с целями и задачами;</li> <li>– мониторинг результатов;</li> <li>– анализ результатов.</li> </ul>
Формы представления результатов программы	Ежегодный доклад – анализ заместителя директора о результатах деятельности гимназии по реализации программы.
Управление программой	Управление осуществляется администрацией гимназией.

### Пояснительная записка

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие школьников во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.



Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Остается актуальной задача обеспечения горячим питанием всех обучающихся школы, улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

### **Цели, задачи**

#### **Цели программы:**

- обеспечение обучающихся качественным сбалансированным питанием;
- совершенствование системы организации питания в гимназии, способствующей формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания;
- формирование общей культуры правильного питания.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение всех обучающихся гимназии сбалансированным горячим питанием.
- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы гимназии и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.

### **Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Увеличить количество детей, питающихся в столовой до 100 %.
- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.
- Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Улучшить качество питания обучающихся и обеспечить его безопасность.
- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.
- Снижение заболеваемости детей и подростков за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания.

В перспективе организация рационального питания обучающихся может позволить достичь следующих основных целей:

- рост учебного потенциала детей и подростков;



- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в гимназии и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости обучающихся;
- повышение общего культурного уровня обучающихся.

### Основные направления реализации программы

#### 1. Организация и регулирование школьного питания :

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- использование разных форм и методик организации питания.

#### 2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов, КТД);
- пропаганда здорового питания на родительских собраниях;
- единый классный час один раз в триместр (полугодие) посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни;
- в библиотеке создать электронный банк данных по вопросам здорового питания, здорового образа жизни;
- проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд;
- создать систему поэтапного формирования компетентностей обучающихся по вопросам здорового питания.

#### 3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- совершенствование дизайна школьной столовой.

#### 4.Повышение квалификации персонала предусматривает:

- проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах кулинарного мастерства.

### Содержание программы

#### 1. Организация и регулирование школьного питания

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проверка готовности столовой к новому учебному году	август	Директор, зам. директора по АХЧ
Консультация «Ознакомление классных руководителей, работников столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание»	сентябрь	Заместитель директора
Составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на льготное питание	сентябрь	Заместитель директора, ответственный за организацию питания
Создание бракеражной комиссии	сентябрь	Директор школы
Заседание общешкольного родительского комитета «Организация питания в гимназии»	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР



Руководство организацией питания на основе СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»	В течение года	Зав. производством
Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в гимназии	сентябрь	Заместитель директора, ответственный за организацию питания
Проверка должностных обязанностей работников пищеблока	сентябрь	Зам. директора по АХЧ
Согласование примерного меню в соответствии с санитарными нормами	еженедельно	Зав. производством, Заместитель директора
Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Организация контроля за ведением документации	В течение года	Заместитель директора
Контроль за организацией питания в гимназии, выполнение мероприятий по его улучшению	В течение года	Заместитель директора, ответственный за организацию питания
Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»	В течение года	Зав. производством, мед. работники гимназии
Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противоэпидемиологических мероприятий	В течение года	Зав. производством, мед. работники гимназии

## 2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся гимназии, по формированию навыков здорового питания	сентябрь	Директор, заместители директора
Заседание общешкольного родительского комитета «Организация питания в гимназии»	ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Проведение акции «Здоровое питание»	декабрь-январь	Зам. директора по ВР
Размещение информации об организации питания на гимназическом сайте	в течение года	Заместитель директора, системный администратор
Организация консультаций для классных руководителей: – культура поведения обучающихся во время приема пищи, – соблюдение санитарно-гигиенических требований, организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	в течение года	Заместитель директора по ВР
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся		
Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители



Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов «Умные продукты», «Правила правильного питания»	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Фестиваль электронных презентаций учащихся 5-11 классов «Правильное питание - здоровое питание»	апрель	Заместитель директора
Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся		
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в гимназии	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, УВР

### 3. Укрепление материально-технической базы столовой

Поддержание эстетического состояния зала столовой	В течение года	Зам. директора по АХР
---	----------------	-----------------------

### 4. Мониторинг реализации программы

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват обучающихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно, ежемесячно	Заместитель директора, ответственный за организацию питания, классные руководители
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров. Анализ заболеваемости детей	ежегодно	Мед. работники гимназии, учителя физкультуры, классные руководители
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, организацией питания в гимназии	Анкетирование	ежегодно	Заместитель директора
Материально-техническая база столовой	Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года	ежегодно	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование. Наблюдение.	ежегодно	Заместитель директора по ВР
Качество организации питания	Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Зав. производством, заместитель директора