

Рабочая программа учебного предмета «Технология» основного общего образования

Предлагаемая программа по технологии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, примерных программ по технологии, авторского предмета технологии для 5- 8 класса, реализуемого в линии учебников А.Т Тищенко, В.Д. Симоненко. Вентана-Граф 2015.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы предмета «Технология» являются: проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы предмета «Технология» являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

владения кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;

подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной трудовой деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Содержание учебного предмета «Технология»

Характеристика содержания предмета технологии 5 класса

Технологии обработки конструкционных материалов (48)

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (22.)

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение.

Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8ч.)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч.)

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 16ч.

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Технология домашнего хозяйства (4ч.)

Интерьер жилого помещения (2ч.)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Эстетика и экология жилища (2ч.)

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (16ч.)

Исследовательская и созидательная деятельность (16ч)

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Характеристика содержания предмета технологии 6 класса

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (48ч.)

Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (20ч.)

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением древесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах, Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6ч.)

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (14ч.)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опилование заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильником различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.(2ч.)

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми) Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.(6ч.)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручным инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»(6ч.)

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера.(2ч.)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание(сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Тема 2. Технологии ремонтно-отделочных работ.(2ч.)

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технологии оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучения видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам.

Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2ч.)

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (14ч.)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (14ч.)

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирование и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделий, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью компьютера. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Разработка рекламы. Оформление проектных материалов. Презентация проектов.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: полочка для одежды, деревянные ложки, вилки, лопатки, карандашница, садовый рыхлитель, крестовина для новогодней ёлки, подвеска для цветов, модели вертолѐта и автомобилей, полка для книг.

Характеристика содержания предмета технологии 7 класса

Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (22 часа).

Основные теоретические сведения

Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Столярные шиповые соединения. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *ящичные* шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка деталей. Изготовление деталей и изделий на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Лабораторно-практические и практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Разработка технологической карты. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Заточка и наладка дереворежущего инструмента. Разработка технологической карты.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и зашлифовка шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Точение деталей по эскизам, чертежам, технологическим картам. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности. Подсвечники.

Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (20 часов)

Основные теоретические сведения

Классификация сталей. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Сечения, разрезы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Лабораторно-практические и практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте. Выполнение чертежей деталей с точными поверхностями.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке. Управление токарно-винторезным станком, наладка и настройка станка.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных

элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Наладка и настройка НГФ-110. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения, болт, гайка, шпилька.

Технология художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)

Основные теоретические сведения. Традиции, обряды, семейные праздники. Национальные орнаменты в элементах быта и одежде, художественно-прикладные изделия.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесла). Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Понятие о композиции.

Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной и металлами в России. Мозаика. Виды мозаики. Инструмент применяемый при выполнении мозаики. Технология выполнения мозаики. Безопасность труда при выполнении мозаики. Резьба по дереву. Виды резьбы. Инструмент применяемый при выполнении резьбы по дереву. Технология выполнения резьбы. Безопасность труда при выполнении резьбы. Теснение по фольге. Технология теснения по фольге. Технология просечного металла. Инструменты при просечке. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты применяемые при чеканке. Технология чеканки.

Лабораторно-практические и практические работы. Подготовка инструмента для резьбы по дереву. Подготовка заготовки из древесины к резьбе. Нанесение орнамента. Резьба по нанесённому рисунку. художественно-прикладной обработки материалов различными видами инструментов (два-три вида технологий по выбору учителя*). Разработка изделия с учетом прагматического назначения и эстетических свойств. Составление рабочей документации. Освоение приемов выполнения основных операций ручными инструментами. Освоение технологии изготовления изделия теснением по фольге, подготовка фольги, копирование рисунка, теснение рисунка, отделка.

Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств изделий. Определение последовательности изготовления деталей. Выполнение подготовительных работ по созданию изделия.

Варианты объектов труда

Картина с мозаикой из шпона. Картина теснением по фольге. Изделие (кухонная доска, лопатка) с резьбой.

Технологии ведения дома (6 часов)

Основные теоретические сведения

Основы технологии малярных работ. Инструменты применяемые при малярных работах. Материалы применяемые при малярных работах. Правила безопасности труда при малярных работах. Основы технологии плиточных работ. Инструмент применяемый при плиточных работах. Правила безопасности труда при плиточных работах.

Практические работы. Окрашивание внутренних помещений. Выполнение плиточных работ. (При наличии работ в школе)

Технологии опытнической и созидательной деятельности (16 часов)

Основные теоретические сведения

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). *Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.* Способы проведения презентации проектов. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Примерные темы практических работ

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Изделия из древесины и поделочных материалов:

- предметы обихода и интерьера, головоломки, настольные игры, куклы, подставки для салфеток, вешалки для одежды, рамки для фотографий, настольные игры, народные игры, карнизы, конструкторы, массажеры, модели автомобилей, судов и т. д., макеты памятников архитектуры, макеты детских площадок, раздаточные материалы для учебных занятий, оборудование для лабораторных и практических работ, спортивные тренажеры и др.

Изделия из сплавов металлов и искусственных материалов:

- ручки для дверей, головоломки, блесны, элементы интерьера, инвентарь для мангала или камина, , коптильни, багажники для велосипедов, подставки для цветов, макеты структур химических элементов, наглядные пособия, оборудование для лабораторных работ и др.

Практические работы

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

Варианты объектов труда

Темы проектных работ должны по сложности и объёму соответствовать программе 7 класса (Ваза для конфет, шахматная доска, полочка вешалка, мозаичное панно, картина чеканка)

Характеристика содержания предмета технологии 8 класса

Творческий проект (2 часов)

Основные теоретические сведения

Повторение темы: Творческий проект. Этапы конструирования и проектирования. Применение ПК при проектировании. Основные технические и технологические задачи при проектировании, возможные пути их решения. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Лабораторно-практические и практические работы

Выбор темы проекта.

Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства. (6 часов)

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможности объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров. Схема горячего и холодного водоснабжения. Система канализации в доме. Водопровод и канализации: типичные неисправности и ремонт. Способ монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бочков различных типов. Приёмы работы с инструментом для санитарно-технических работ. Профессии связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке, товаров и услуг в целях минимального расходов в бюджете семьи. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции сливного бочка. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения.

Варианты объектов труда

Смеситель, Водопроводный кран, сливной бочок.

Электротехника (16 часов)

Основные теоретические сведения. Общие понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрического тока. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы, при выполнении электромонтажных работ. Профессии связанные с выполнением электромонтажных работ. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Пути

экономии электрической энергии. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи. Электромонтажные работы. Ознакомление с электромонтажным инструментом и приемам их использования, выполнение упражнений по оконцеванию, соединению проводов. Использование пробника для поиска обрыва в электрических цепях. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки.

Варианты объектов труда

Электромонтажный инструмент. Электрические измерительные приборы. Арматура осветительной сети. Электрические провода.

Современное производство и профессиональное самоопределение (4часов)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Факторы влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий. Специальность, производительность и оплата труда. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Источники информации о профессиях, путях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Поиск информации в различных источниках, включая интернет. Диагностика склонности и качества личности.

Творческий проект (6 часов)

Основные теоретические сведения

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

Варианты объектов труда

Темы проектных работ должны по сложности и объёму соответствовать программе 8 класса. Семейный бюджет. Дом будущего. Мой профессиональный выбор.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематический план 5 класса

Разделы темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Технологии обработки конструкционных материалов	48	
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	22	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	8	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	16	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технология домашнего хозяйства	4	
Интерьер жилого помещения	2	Практическая. Лабораторно-практическая. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Эстетика и экология жилища	2	Практическая. Лабораторно-практическая. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	16	

Исследовательская и созидательная деятельность	16	Конструирование. Моделирование. Учебно-познавательная. Поисковая. Исследовательская.
Всего	68	

Тематический план 6 класса

Разделы темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Технологии обработки конструкционных материалов	48	
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная
Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	6	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	14	Практическая. Конструирования. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технология художественно-прикладной обработки материалов	6	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технология домашнего хозяйства	6	
Технологии ремонта деталей интерьера	2	Практическая. Лабораторно-практическая. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии ремонтно-отделочных работ	2	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения	2	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательный.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	14	
Исследовательская и созидательная деятельность	14	Конструирование. Моделирование. Учебно-познавательная.. Поисковый. Исследовательский
Итого	68	

Тематический план 7 класса

Разделы темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Технологии обработки конструкционных материалов	48	
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	22	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная. Исследовательская.
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	20	Практическая. Конструирования. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная. Исследовательская.
Технология художественно-прикладной обработки материалов	6	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технология домашнего хозяйства	4	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	16	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная

Исследовательская и созидательная деятельность	16	Конструирование. Моделирование. Учебно-познавательная. Поисковый. Исследовательский
--	----	---

Тематический план 8 класса

Разделы темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Творческий проект	2	Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная. Исследовательская
Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства.	6	Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Электротехника	16	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Современное производство и профессиональное самоопределение.	4	Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии опытнической и исследовательской деятельности.	6	
Исследовательская и созидательная деятельность.	6	Конструирование. Моделирование. Учебно-познавательная. Поисковый. Исследовательский
Итого	34	

Тематический план для заочников 5 класса

Разделы темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Технологии обработки конструкционных материалов	48	
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	4	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технология домашнего хозяйства	4	
Интерьер жилого помещения	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Эстетика и экология жилища	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	16	
Исследовательская и созидательная деятельность	3	Конструирование. Моделирование. Учебно-познавательная. Поисковая. Исследовательская.
Всего	15	

Тематический план для заочников 6 класса

Разделы темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Технологии обработки конструкционных материалов		

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	4	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная
Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4	Практическая. Конструирования. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технология художественно-прикладной обработки материалов	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технология домашнего хозяйства		
Технологии ремонта деталей интерьера	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии ремонтно-отделочных работ	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательный.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности		
Исследовательская и созидательная деятельность	1	Конструирование. Моделирование. Учебно-познавательная.. Поисковый. Исследовательский
Итого	15	

Тематический план для заочников 7 класса

Разделы темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Технологии обработки конструкционных материалов		
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	6	Практическая. Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная. Исследовательская.
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	6	Практическая. Конструирования. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная. Исследовательская.
Технология художественно-прикладной обработки материалов	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технология домашнего хозяйства	1	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная
Технологии исследовательской и опытнической деятельности		
Исследовательская и созидательная деятельность	1	Конструирование. Моделирование. Учебно-познавательная. Поисковый. Исследовательский
Итого	15	

Тематический план для заочников 8 класса

Разделы темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
--------------	------------------	------------------------------------

Творческий проект	1	Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная. Исследовательская
Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства.	3	Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Электротехника	3	Практическая. Лабораторно-практическая. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Современное производство и профессиональное самоопределение.	1	Лабораторно-практическая. Конструирования. Упражнения. Устная. Письменная. Учебно-познавательная.
Технологии опытнической и исследовательской деятельности.		
Исследовательская и созидательная деятельность.	1	Конструирование. Моделирование. Учебно-познавательная. Поисковый. Исследовательский
Итого	9	

Описание места в учебном плане:

5 класс - 68 часов (34 недели по 2 часа в неделю) из них 6 часов из любых разделов по 1 часу могут быть использованы для самостоятельного обучения.

6 класс - 68 часов (34 недели по 2 часа в неделю) из них 6 часов из любых разделов по 1 часу могут быть использованы для самостоятельного обучения.

7 класс - 68 часов (34 недели по 2 часа в неделю) из них 6 часов из любых разделов по 1 часу могут быть использованы для самостоятельного обучения.

8 класс - 34 часа (34 недели по 1 часу в неделю) из них 3 часа из любых разделов по 1 часу могут быть использованы для самостоятельного обучения.

Система оценки планируемых результатов:

При тестировании:

За каждый правильный ответ - 1 балл, если задания однотипные. Более сложные задания – 2 или 3 балла.

Оценка «2» - 30-50%

Оценка «3» - 51- 75%

Оценка «4» - 75-95%

Оценка «5» - 95-100%

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса.

При устном ответе:

Оценка «5» ставится, если ученик:

1) Показывает глубоко и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в

видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3. показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7. отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2. не делает выводов и обобщений.

3. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4. или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание.

По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу.

Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Нормы оценки практической работы обучающихся:

«5» - обучающийся может интегрировать знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно выделяет основные этапы технологического процесса; правильно подбирает необходимое оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с целями деятельности; свободно пользуется справочными материалами; использует безопасные приёмы труда в технологическом процессе; контролирует ход процесса и результаты своего труда; осуществляет поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и т.п.). Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

«4» - обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с привлечением справочных пособий. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

«3» - владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при решении поставленной задачи; понимает алгоритм практической задачи, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности.

«2» - ученик не знает основных элементов технологического процесса; не умеет пользоваться справочными материалами; не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определёнными в образовательном стандарте.

Оценка проектов:

Критерии оценки	Самооценка	Коллективная оценка	Оценка преподавателя
1. Актуальность темы, практическая направленность и значимость работы.			
2. Уровень творчества, оригинальность темы, подходов, предлагаемых решений			
3. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов.			
4. Объем и полнота разработок, законченность.			
5. Сложность и трудоёмкость выполнения (изготовления)			
6. Применение новых информационно-конструкторских технологий			
7. Экономическое обоснование			
8. Культура оформления (соответствие стандартным требованиям, качество эскизов, схем, рисунков)			
9. Качество защиты (презентации)			
Итого:			

Оценка:

Каждый из критериев оценивается по 0, 1, 2, 3 балла

Средняя арифметическая величина:

77-81 балл – «отлично»

61-76 баллов – «хорошо»

39-60 баллов – «удовлетворительно»

Менее 40 баллов - «неудовлетворительно»