

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
«05» 11 2019 года
пр. 5д

Утверждено
приказом и.о. директора гимназии
«06» 11 2019 года
Жизневской Н.Н.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина г. Южно-Сахалинска.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина (далее - Гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Настоящее Положение регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гимназия №1 им. А.С.Пушкина г. Южно-Сахалинска (далее – Гимназия) по:

- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программам внеурочной деятельности;
- дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетных ассигнований;
- дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и федеральным компонентом государственного стандарта (далее - ФКГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация проводится по итогам года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные настоящим Положением.

1.8. Промежуточная аттестация для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится в конце года по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий, определяемых настоящим Положением.

1.9. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах и иных документах), утверждаемых приказом директора на текущий учебный год.

1.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;

– проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется:

– В 1 - 4-ых классах по безотметочной форме контроля в соответствии с «Положением о системе контроля и оценивания обучающихся в 1-4 классах гимназии»;

– В 5-11 классах по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

2.4. При изучении элективных курсов, учебных практик, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ фиксация результатов осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся необходимыми индивидуальными рекомендациями обучающихся по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе. Трimestровые (полугодовые) и годовые отметки успеваемости не выводятся.

2.5. По учебным предметам из предметной области «Родной язык и родная литература» вводится безотметочное обучение («не оценивается»).

2.6. Результатом текущего контроля является оценка за триместр (полугодие), год по пятибалльной системе оценивания.

2.6.1. Оценка за триместр выставляется на основе следующих требований:

- не менее трех оценок, если предмет преподается один час в неделю;
- не менее пяти оценок, если предмет преподается два часа в неделю;
- не менее семи оценок, если предмет преподается три часа в неделю;
- не менее девяти оценок, если предмет преподается четыре и более часов в неделю.

Средний балл в электронном журнале	Оценка
4,53 – 5	5
3,53 – 4,52	4
2,53 – 3,52	3
≤ 2,52	2

2.6.2. Оценка за полугодие выставляется на основе следующих требований:

- не менее пяти оценок, если предмет преподается один или два часа в неделю;
- не менее семи оценок, если предмет преподается три часа в неделю;
- не менее девяти оценок, если предмет преподается четыре и более часов в неделю.

Средний балл в электронном журнале	Оценка
4,53 – 5	5
3,53 – 4,52	4
2,53 – 3,52	3
≤ 2,52	2

2.6.3. Годовая оценка выставляется на основании результатов триместровых (полугодовых) оценок, является их средним арифметическим и выставляется на основе следующих требований:

Среднее арифметическое	Оценка
4,50 – 5	5
3,50 – 4	4
2,50 – 3	3
< 2,5	2

2.6.4. Годовая оценка является итоговой для всех предметов, за исключением п.4.8. настоящего Положения.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным

учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.10. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.11. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Права и обязанности обучающихся.

3.1.1. Обучающийся имеет право:

- знать критерии и нормы оценивания;
- знать результаты проводимого контроля;
- обращаться в конфликтную комиссию в случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности.

3.1.2. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- предъявлять результаты своей деятельности для оценивания и контроля;
- иметь рабочие тетради, тетради для контрольных работ, в которых отражается контрольно-оценочная деятельность ученика.

3.2 Права и обязанности учителя:

3.2.1. Учитель имеет право:

- определять содержание оценочной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- обращаться в конфликтную комиссию в случае несогласия обучающихся с результатами его контрольно-оценочной деятельности.

3.2.2. Учитель обязан:

- оценивать учебные достижения обучающегося согласно настоящего Положения;
- фиксировать динамику развития и обученности ученика только относительно его собственных возможностей и достижений;
- доводить до сведения родителей результаты контрольно-оценочной деятельности.

3.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

3.3.1. Родитель (законных представителей) имеет право:

- знать о нормах и критериях оценивания (размещено на сайте гимназии, в разделе «Родителям»);
- получать достоверную информацию о результатах освоения образовательных программ своего ребенка;
- индивидуально консультироваться с учителем по поводу оценки результатов освоения образовательных программ своего ребенка.
- обращаться в конфликтную комиссию в случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности.

3.3.2. Родитель (законных представителей) обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми он сталкивается в домашних условиях;
- контролировать посещаемость предусмотренных учебным планом учебных занятий;
- контролировать выполнение заданий, данных ребенку педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- контролировать результаты освоения образовательных программ своего ребенка.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

– оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся всех форм обучения в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

4.4. Промежуточная аттестация проводится в период с 15 апреля по 15 мая текущего учебного года:

– для обучающихся 1 класса в форме итоговой диагностической работы. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования;

– для обучающихся 2 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике и окружающему миру;

– для обучающихся 3 - 4 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку;

– для обучающихся 5 - 8, 10-х классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, и комбинированных работ по английскому языку – обязательно;

– для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности в виде выполнения проекта, творческой работы, выставки, соревнований.

4.5. По остальным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), учебного плана, кроме указанных в п. 2.4, 2.5, 4.4 настоящего Положения и по всем учебным предметам учебного плана 9 и 11 классов, формой промежуточной аттестации является:

- 2 - 4 классах количественная характеристика (%) уровня сформированности предметных результатов как среднее арифметическое результатов текущих проверочных работ с применением правил математического округления дробной части до целого числа;

- 5 - 11 классах выведение годовой отметки как среднее арифметическое отметок за каждый триместр (полугодие) с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

4.6. Предметные результаты промежуточной аттестации фиксируются:

– в 1-ых классах содержательной качественной характеристикой достижений обучающихся;

– во 2 - 4-ых классах по безотметочной форме контроля количественной характеристикой уровня сформированности предметных результатов: высокий уровень – 91-100%, средний уровень – 75-90%, ниже среднего уровня – 50-74%, низкий уровень – менее 50%;

– в 5 - 11 классах отметкой по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

4.7. Для фиксации итогов промежуточной аттестации 2-4 классов используется бумажный журнал.

4.8. Для фиксации итогов промежуточной аттестации 5-8, 10 классов по русскому языку, математике, английскому языку в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» используется раздел «Итоговые отметки», «Экз.»:

– Итоговая отметка по данным предметам выставляется обучающимся 5 - 8 классов согласно правилам, указанным в таблице:

Годовая оценка	Оценка за промежуточную аттестацию	Итоговая оценка
5	5	5
5	4	5
5	3	4
4	5	5 Если есть оценка 5 в одном из триместров
4	5	4

4	4	4
4	3	4
3	5	4 Если есть оценка 4 или 5 в одном из триместров
3	5	3
3	4	3
3	4	4 Если есть оценка 4 или 5 в одном из триместров

- Итоговая отметка в 10 классах по данным предметам выставляется обучающимся как средняя оценка за 1,2 полугодия и оценка за промежуточную аттестацию.

4.9. В случае, если по предметам, дисциплинам обучающийся имеет годовую отметку «2» (неудовлетворительно), то, не зависимо от результатов контрольных мероприятий промежуточной аттестации, итоговой отметкой по соответствующим предметам, дисциплинам выставляется отметка «2» (неудовлетворительно).

4.10. Обучающийся, получивший на контрольных мероприятиях неудовлетворительную оценку, вправе передать соответствующий учебный предмет, дисциплину (модуль) не более одного раза, в течении двух недель, результат по которым выставляется учителем в журнал. Сроки промежуточной аттестации не должны выходить за рамки сроков окончания учебного года.

4.11. Обучающийся, имеющий неудовлетворительную отметку в одном из триместров (или полугодии) и получивший на контрольном мероприятии неудовлетворительную отметку, не ликвидировавший задолженность в установленные сроки, переводится в следующий класс условно с академической задолженностью по данному предмету, дисциплине (модулю).

4.12. Обучающийся, не прошедший контрольные мероприятия в связи со временным освобождением от посещения занятий в гимназии, проходит их по истечении срока освобождения от учебных занятий.

4.13. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.15. График проведения промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии утверждаются приказом директором гимназии и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.

4.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть установлены приказом директора гимназии по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

4.17. Для обучающихся, проходящих обучение в заочной форме или по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора.

5. Перевод обучающихся

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Все обучающиеся 1-ых классов переводятся во 2-ой класс.

5.3. Итоговые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для перевода, обучающегося в следующий класс.

5.4. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учеб-

ным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти годовую промежуточную аттестацию по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз, в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.7. Сроки ликвидации академической задолженности утверждаются приказом директора Гимназии.

5.8. Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования, в том числе, условно.

5.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не освоившие в полном объеме учебный план (индивидуальный учебный план), не допускаются к государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Гимназии.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.